

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины является:

Рассмотреть основные экономические проблемы функционирования образовательного комплекса страны, основные методы экономики образования, использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализу сути новейших и значимых экономических явлений;

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

Задачи освоения дисциплины :

– обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

– способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;

– развивать современное экономическое мышление.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине: «Экономика образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.Знает понятийный аппарат экономической науки ,понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом),контролирует	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом),контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

		<p>собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p>	<p>Знать: - действующее законодательство и правовые нормы, в области образования; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области экономики образования; - основные методы оценки разных способов решения задач в области экономики образования;</p> <p>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения в области экономики образования; - анализировать</p>

		<p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>альтернативные варианты и различия в системах экономики образования в разных странах мира ; использовать нормативно правовую документацию в сфере экономической деятельности;</p> <p>Владеть: методами разработки целей задач проекта методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в экономике образования ;</p>
--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины 2зет 72 часа.

Разработчик: старший преподаватель Токова Ф.А